

いきる力

経験したことのない問題に対して、自ら考え、判断し、行動することができる力

困難に負けずに、ねばり強く取り組む力

意味づけ
関連づけ

切実な
学習問題

わからない→わかった
→もっと知りたい→わからない

ていねいな
子ども理解

問いの更新

主体的な学び(問いの追求)

試行錯誤
成功・失敗

つまずきから学ぶことは大きい
成功体験も大切

子どもの思いや願い

自分が知りたいこと、やりたいこと
学びたいことは、自ら取り組む。
準備された課題には、「やらされ感」

自らの問い
目的意識

～はどうなっているのだろう
～について知りたい
～をやってみたい

交友関係等
まわりとの関わり

心身の発達

子ども
(一人一人の個として)

今まで
学んだこと

今までの
生活経験

生活背景

(家族・生活の様子等の家庭環境)

主体的な学び

自分で問いや目的意識をもち、どうにかして解決したいと本気で学習問題に取り組む。

対話的な学び

自分の考えや思いを伝えたい。学習問題について他の人の考えもきいてみたい。

深い学び

いろいろな考えにふれて、新しい問いや問題ができたので、それを解決したい、追求したい。