

- 1 大会名 第32回 四国国語教育研究大会(徳島大会)(小学校の部)
第1回 徳島県小学校国語(書写)教育研究大会(阿南大会)
- 2 期 日 令和7年 11月 21日(金)
- 3 会 場 午前の部: (国語) 阿南市立平島小学校 (書写) 阿南市立宝田小学校
午後の部: 阿南市文化会館夢ホール
- 4 主 催 四国国語教育連盟 徳島県小学校教育研究会
- 5 共 催 徳島県教育委員会 徳島県市町村教育委員会連合会 徳島県小学校校長会
公益社団法人徳島県教育会 一般財団法人徳島県教職互助組合
公益財団法人日本教育公務員弘済会徳島支部
- 6 後援予定 香川県教育委員会 高知県教育委員会 愛媛県教育委員会
阿南市教育委員会
- 7 目 的 初等教育における県内外の国語教育研究推進のため
- 8 大会主題

言葉を大切にし、自律的に学ぶ子供の育成

9 大会日程

- (1) 午前の部 (2) 午後の部
① (国語) 阿南市立平島小学校 (全体会) 阿南市文化会館夢ホール

9:15	10:10	11:05	12:35	13:45	15:30
受付	基調提案	移動	公開授業	移動	休憩
9:45	10:20	11:20	14:05	15:20	
分科会	昼食	移動	全体会	開会 行事	講演
閉会 行事					

- ② (書写) 阿南市立宝田小学校 (全体会) 阿南市文化会館夢ホール

9:00	10:15	10:55	12:15	13:45	15:30
受付	公開授業	移動	休憩	基調提案	移動
9:30	10:30	11:00	14:05	15:20	
分科会	昼食	移動	全体会	開会 行事	講演
閉会 行事					

10 公開授業

- ① (国語) 阿南市立平島小学校 (10:20 ~ 11:05)

学 年	授 業 者	授業場	単 元 名
特別支援	松田 嘉美 山本 美香子	なかよし2	なかよしの手作りショップを開こう ～ようこそ わたしたちのお店へ ちらし作りを通して～
2年	竹本 留美子	2年1組	自分と比べて読み、登場人物に手紙を書こう 『お手紙』
4年	山本 千尋	4年1組	自然災害ブックを作ろう 『もしものときにそなえよう』
6年	花野 梓	6年1組	筆者の考えを読み取り、自分の考えを、まとめよう 『「考える」とは』

- ② (書写) 阿南市立宝田小学校 (9:30 ~ 10:15)

学 年	授 業 者	授業場	単 元 名
2年	福本 淳子 黒田 京子 青木 美恵	2年教室	かん字の学しゅう
5年	戎田 利彦 上杉 礼央	5年教室	文字の大きさ(漢字と平仮名)

11 分科会(公開授業についての研究協議)

① (国語) 阿南市立平島小学校 (11:20 ～ 12:35)

学 年	会 場	授 業 者	助 言 者	司 会 者	記 録 者
特別支援	なかよし2	松田 嘉美 山本 美香子	吉野川市立西麻植小学校 教頭 長谷 美穂	鳴門市里浦小学校 校長 藤長あかね	美馬市立美馬小学校 教諭 月岡 佳奈
2年	2年1組	竹本 留美子	阿南市立椿小学校 教頭 清水 愛	上勝町立上勝小学校 指導教諭 古田 有美	美馬市立三島小学校 教諭 大塚 駿
4年	4年1組	山本 千尋	徳島市城東小学校 講師 横山 武文	那賀町立木頭小学校 校長 松浦 和也	三好市立辻小学校 教諭 藤川 美香
6年	6年1組	花野 梓	徳島市川内北小学校 教頭 藤田 賀史	松茂町立長原小学校 校長 尾形 徳康	海陽町立穴喰小学校 教諭 米口 尋世

② (書写) 阿南市立宝田小学校 (11:00 ～ 12:15)

学 年	会 場	授 業 者	助 言 者	司 会 者	記 録 者
2年	3年教室	福本 淳子 黒田 京子 青木 美恵	阿南市立岩脇小学校 教諭 入口 和美	美馬市立木屋平小学校 教諭 杉浦 舞	美馬市立脇町小学校 教諭 藤本 恵未
5年	6年教室	戎田 利彦 上杉 礼央	小松島市立千代小学校 校長 楨納 哲也	海陽町町立海部小学校 教頭 石橋 邦人	三好市立芝生小学校 教諭 平尾 美和

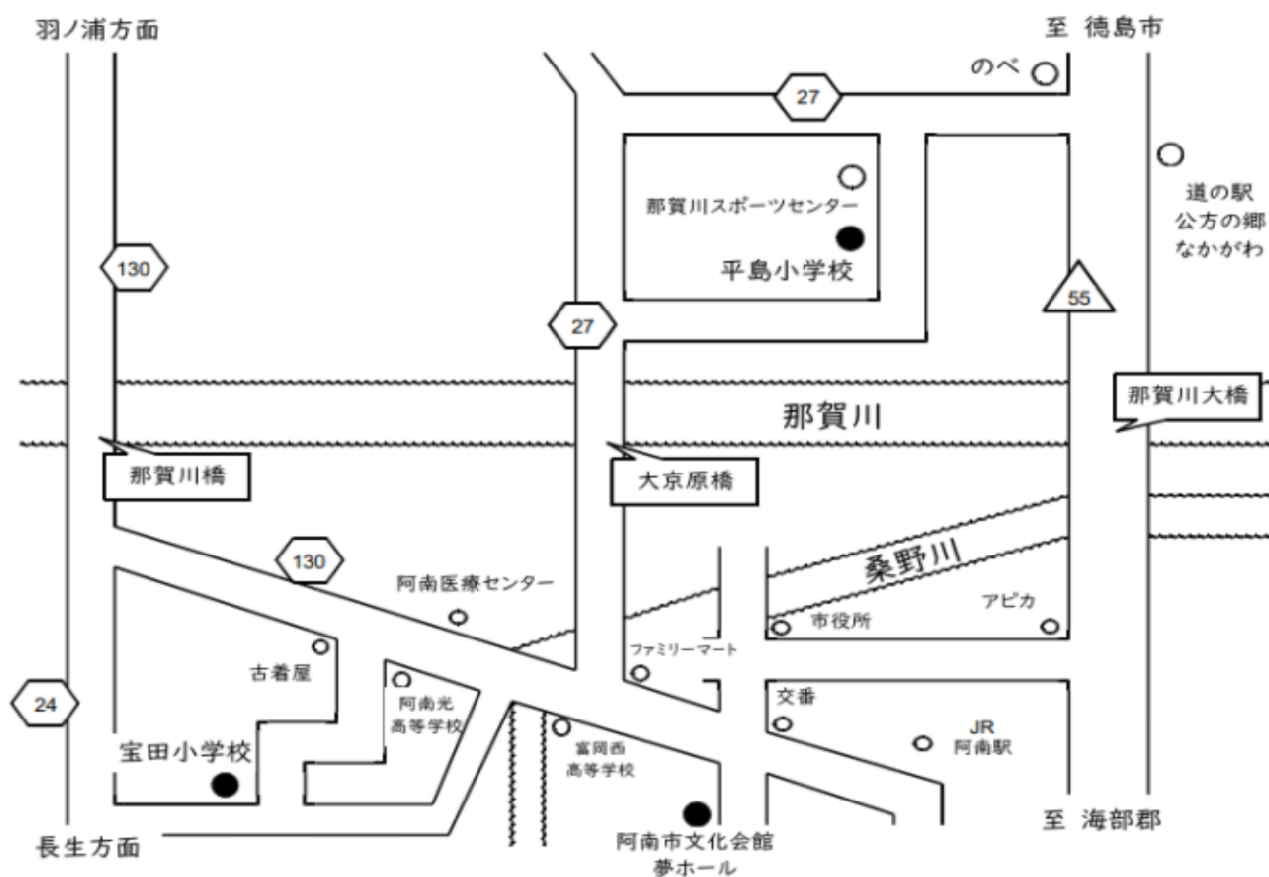
12 提案発表(書面)

領 域	提 案 者	提 案 内 容
話すこと ・聞くこと	香川・香川大学附属小学校 木村 勇樹	学ぶ意味を子どもが実感する国語科の授業づくり ー子供の「やりたい」と「分かった」が高まる国語科単元の工夫ー
	愛媛・神拝小学校 山下 楓馬	「共感的な対話」を生み出す国語科の授業づくり ーダイアログカードを活用した学び合い学習を通してー
	徳島・藍畑小学校 宮北 真那	一人一人が自分の考えを深める国語科指導 ー「まいごのかぎ」の実践を通してー
書くこと	高知・初月小学校 松岡 恭平	探究的な学習を通して表現力を育てる(3年次) ～書く力の育成に視点を当てて～
	愛媛・素鷲小学校 福井 友梨	共同学習者との対話的活動を取り入れた「書く」ことの指導の工夫 ～「思い出のアルバム」の実践を通して～
	徳島・柿原小学校 林 真里奈	言葉を大切にし、自律的に学ぶ国語科教育の実践 ー単元「仕事のくふう、見つけたよ」の実践を通してー
読むこと	高知・高知大学附属小学校 横田 征爾	学びに没頭する子供を育てる授業づくり(3年次) ～自ら問いをもち続ける子供を目指して～
	香川・多肥小学校 小河 賢大	児童が言葉を通してつながり合う国語科授業の創造 ー「課題を解決したい」という願いをもち、 「分かった・できた」という自己の伸びを実感する授業づくりー
	徳島・加茂小学校 笹岡 祐平	言葉を大切にし、自律的に学ぶ子供の育成 ー「椋鳩十の世界をのぞいてみよう」の実践を通してー
書 写	徳島・渋野小学校 伊賀健太郎	文字を大切にし、生きる力を育む書写学習 ー主体的・対話的に学び、文字を書くことを楽しむ書写学習ー

13 全体会

- (1) 開会行事
- | | | | |
|--------|----------------------|------|-------|
| ①開会の言葉 | 徳島県小学校教育研究会国語(書写)部会 | 副会長 | 猪子研司 |
| ②大会長挨拶 | 徳島県小学校教育研究会国語(書写)部会 | 会長 | 喜多とよみ |
| ③来賓挨拶 | 阿南市教育委員会 | 教育長 | 坂本和裕 |
| ④指導講評 | 徳島県立総合教育センター 学校経営支援課 | 指導主事 | 村岡佳子 |
- (2) 講演
- 演題 学習指導要領の趣旨の実現に向けた小学校国語科の授業づくり
～言葉を大切にし、自律的に学ぶ子供の育成を目指して～
- 講師 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官
国立教育政策研究所 教育課程調査官・学力調査官 大塚 健太郎 様
- (3) 閉会行事
- | | | | |
|----------|---------------------|-----|------|
| ①会場校校長挨拶 | 阿南市立平島小学校 | 校長 | 濱田真司 |
| ②次期開催県挨拶 | 香川県小学校教育研究会国語部会 | 会長 | 渡邊弘明 |
| ③閉会の言葉 | 徳島県小学校教育研究会国語(書写)部会 | 副会長 | 岡佳子 |

14 会場周辺図



11 その他

- (1) 参加申込について
次のQRコードを読み取り、参観を希望する公開授業を選択の上、お申し込みください。
- (2) 駐車場について
- ① (午前の部)
各小学校の駐車場をご利用できますが、なるべく乗り合わせてお越しください。
- ② (午後の部)
阿南市文化会館夢ホールに移動する際は、午前の部の会場で乗り合わせてお越しください。
- (3) 持ち物について
上履きをご持参ください。昼食につきましても、各自でご準備ください。
- (4) 本部会のHP (<https://shokyoken-kokugoshosha.tokushima-ec.ed.jp>) にて公開授業の指導案を印刷し、ご持参ください。また、提案発表や大会に関する追加情報等も更新いたしますので、ご確認ください。

